

## FÓRUM DE AUTOAVALIAÇÃO PPGMUS-UnB – 2025

### I. Finalidade

O Projeto de Autoavaliação Institucional do Programa de Pós-Graduação em Música apresenta as ações necessárias para a avaliação do Programa por docentes permanentes, docentes colaboradores, discentes vinculados ao Programa, egressos e vinculados ao PPGMUS-UnB. A autoavaliação constitui importante instrumento do Programa para analisar suas ações, avaliar processos e propor melhorias para o seu funcionamento. Trata-se de instrumento de reflexão coletiva que objetiva subsidiar à Coordenação do Programa para tomada de decisões e definir prioridades frente às exigências das regulamentações da Universidade de Brasília (PPI), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e demais agências reguladoras da pesquisa no Brasil e na melhoria da qualidade e do funcionamento do Programa.

### II. Objetivos

De caráter formativo e decisório, o processo avaliativo assume a adoção, revogação e implantação de normas do PPGMUS-UnB, bem como o fortalecimento das atividades e ações acadêmicas. O Projeto de Autoavaliação objetiva, assim, contribuir para avaliar as principais ações e os projetos executados pelo Programa, bem como as potencialidades e dificuldades identificadas por seus componentes e avaliadores externos. Assim sendo, o processo avaliativo do ano de 2025 contempla a:

- Avaliação do planejamento estratégico para o ano 2025 – Resultados;
- Avaliação do corpo docente, discente e egressos do Programa;
- Avaliação da atual configuração do Programa, suas linhas de pesquisas, projetos e grupos de pesquisa;
- Avaliação das disciplinas ministradas, ementas e referências bibliográficas.

### III. Metodologia

O projeto foi elaborado com base nas dimensões previstas no documento de área da CAPES e dos resultados do relatório quadrienal 2024: (1) Planejamento Estratégico do PPG; (2) Perspectivas de impacto dos PPG de Música na sociedade: impacto cultural, social, artístico, econômico, tecnológico e educacional; (3) Perspectivas do processo de regionalização e internacionalização do PPG; (4) Medidas



de indução de interação com a educação básica ou outros setores da sociedade. A metodologia de Autoavaliação do Programa é participativa, instrumental e contínua. Para tanto, o processo avaliativo que utilizou a seguinte metodologia.

### **Preparação**

- Diagnóstico das ações do programa;
- Coleta de Informações;
- Relatórios produzidos pela Coordenação e a Comissão de Pós-Graduação à Avaliação Docente, Discente e Egressos;
- Estabelecimento de prioridades.

### **Desenvolvimento**

- Avaliação do Relatório do quadrienal 2021-2024 por membros externos do Programa;
- Avaliação do envolvimento docentes, discentes e egressos mediante parâmetros do Documento de Área da CAPES e demais normativas da Universidade de Brasília;
- Avaliação de ações propositivas para 2026 – Planejamento Estratégico 2025-2028;
- Avaliação do primeiro ano do curso de doutorado, seus primeiros impactos.
- Avaliação da produção intelectual dos docentes, discentes e egressos no ano de 2025 com foco nos destaques elencados.

### **Consolidação**

- Implementação das ações, com votação e revisão nos Colegiados do Programa; com encaminhamento às instâncias superiores quando necessário;
- Avaliação do Planejamento Estratégico implementado para o quadriênio 2025-2028.

## **IV. Discussões e Resultados esperados**

Os debates instruídos e deliberados na Comissão de Pós-Graduação, no Colegiado do PPGMUS-UnB e nas câmaras a eles superiores serão ampliados, debatidos e deliberados e aprofundados até a entrega do relatório anual 2025, previsto para ser homologado no mês de março do ano de 2026.

- As metas do Programa para o quadriênio 2025-2028;
- Critérios para credenciamentos conforme Resolução atual;
- Reestruturação dos grupos de pesquisa do Programa;



- Projetos de pesquisa e impactos na sociedade, conformidade entre projetos docentes e discentes, avaliação multidimensional;
- Fortalecer o curso de doutorado com os grupos de pesquisa, mostrar o impacto do curso nos grupos de pesquisa;
- Justificar o quantitativo de grupos de pesquisa e suas contribuições nas linhas;
- Avaliação discente das turmas 2023, 2024 e 2025: qualidade do envolvimento, produção intelectual; projetos de pesquisa, conformidade entre projetos docentes e discentes, e qualidade da produção intelectual submetida em anais, periódicos e livros e aquelas integralizadas durante o ano de 2025.
- Plano de relacionamento com Egressos;
- Plano de ações da Comissão de Internacionalização: editais de ingresso, convênios, projetos e editais de fomento internos e externos;
- Detalhar o envolvimento dos docentes em ações internacionais enfatizando essas ações relacionadas ao programa;
- Consolidação dos Grupos de Pesquisa, Redes Nacionais e Internacionais de Pesquisadores e projetos comuns de caráter nacional e internacional;
- Titular doutorando em 2028 para pleitear a nota 5 na avaliação quadrienal no início de 2029; ver indicativos.
- Aprimorar os processos metodológicos na construção de ferramentas para avaliar indicadores e metas;
- Rever o regulamento e resolução do programa para destacar o qualis eventos;
- Revisar o planejamento estratégico 2025-2028 fazendo as indicações dos ajustes a curto prazo como linhas de pesquisa;
- Observar se a produção está glosada, caso o docente participe de outros programas.

## VII. Cronograma 2026

Elaborar um cronograma com ações propostas no Fórum de Autoavaliação

Paulo Roberto Affonso Marins

Coordenador do PPGMUS

Brasília/DF, 18/11/2025